Международный конкурс «Преподавание без границ»

**РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН,
АКМОЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г.КОКШЕТАУ**

Маркевич Светлана Сергеевна

КГУ "Общеобразовательная школа №12"

НОМИНАЦИЯ

"Описание применения методического приема при решении конкретной образовательной задачи в области обучения русскому языку"

Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.
Сухомлинский В. А.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА НА ЭТАПАХ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ

Функции игры:

1. Самореализация.
2. Коммуникация.
3. Диагностика.
4. Терапия.
5. Коррекция.
6. Развлечение.

ИГРА "ВЕСЁЛЫЕ ЗАПЯТЫЕ"

ЦЕЛЬ:

Формирование пунктуационных навыков учащихся.

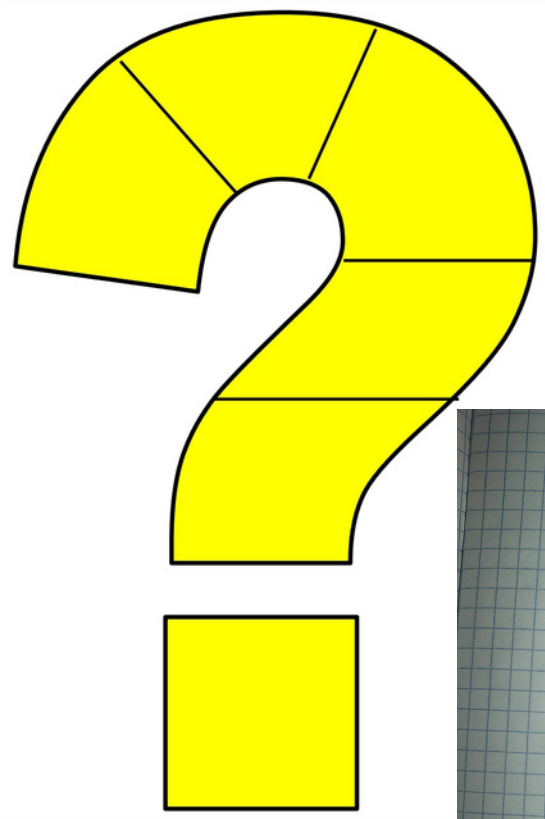
МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ НА ЭТАПАХ УРОКА:

1.Повторение.
2. Закрепление изученного.
3. Изучение нового материала

ЗАДАНИЯ:

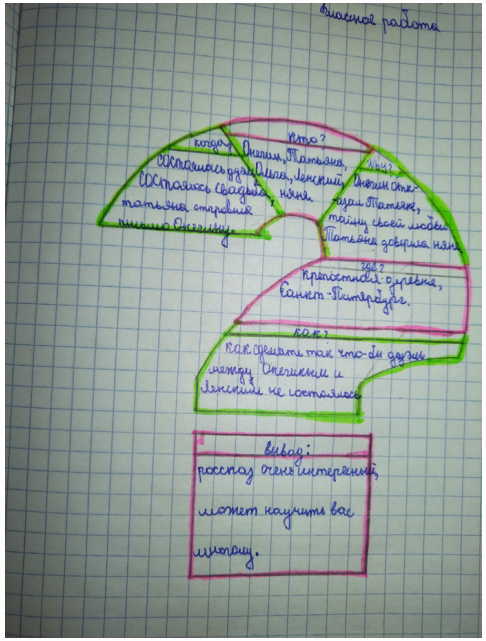
1. При разборе предложения расставить знаки в соответствии с правилами.
2. Составить предложение по расставленным учителем знакам препинания.
3. Прокомментировать уже расставленные знаки препинания запятыми с правилами.

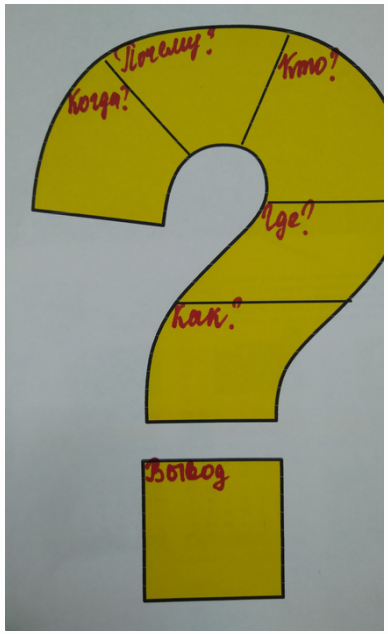
ПРИЁМ "ВОПРОСИТЕЛЬНОГО ЗНАКА"



Прием, который замечательно отражает суть стратегий визуального мышления: вопросительный знак, разделенный на пять секторов.

1. Этот метод отлично работает при чтении текстов с целью поиска ключевой информации. Например, на секторах можно ставить вопросы: когда, где, кто, как и т.д.
2. По данному вопросительному знаку можно составить "портрет" любой части речи, ССП, СПП и т.д.





ЛОТО "ТЕОРИЯ РУССКОГО"

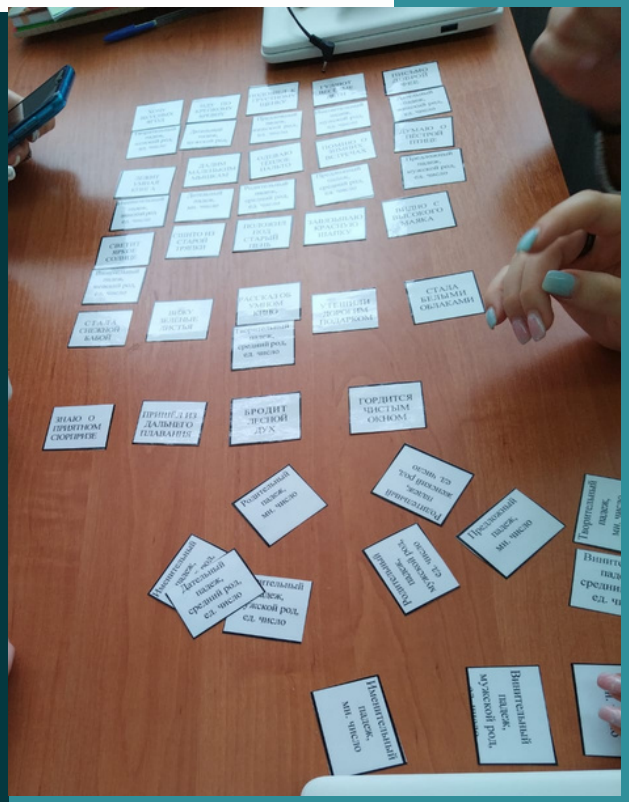
Дидактический материал предназначен для самостоятельной работы учащихся. Особенно эффективно их использование в небольших группах. Игра помогает не только лучше запомнить изучаемый материал, но и осуществить взаимный контроль в процессе игры. Наблюдение за игрой или участие в ней учителя легко позволяет выявить пробелы в знаниях учащихся. В процессе игры ребята учатся общаться в коллективе, чувствуют себя более непринужденно и хорошо воспринимают новую информацию, получают возможность определить уровень своих знаний.

На каждой карте написано слово. Учитель или ведущий читает формулировку правила ,ученики, отвечая на вопросы ведущего, закрывают карты. Побеждает тот, кто закрыл все карточки.

Игру можно проводить как по отдельным темам, так и по всему изученному материалу.

В процессе освоения нового материала можно добавлять карты.

ДОМИНО "ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ"



ПИСЬМО ДОБРОЙ ФЕЕ	ПОМНЮ О ЗИМНИХ ВСТРЕЧАХ	СТАЛА СНЕЖНОЙ БАБОЙ	ЛЕЖИТ УМНАЯ КНИГА
Предложный падеж, мн. число	Родительный падеж, мужской род, ед. число	Винительный падеж, средний род, ед. число	Дательный падеж, средний род, ед. число
СТАЛА БЕЛЫМИ ОБЛАКАМИ	ПОДОШЕЛ К ГРУСТНОМУ ЩЕНКУ	ВИЖУ ЗЕЛЁНЫЕ ЛИСТЬЯ	ВИДНО С ВЫСОКОГО МАЯКА
Дательный падеж, мужской род,	Винительный падеж, мн. число	Дательный падеж, женский род, ед. число	Винительный падеж, мужской род,

ОДЕВАЮ ТЁПЛОЕ ПАЛЬТО	ДУМАЮ О ПЁСТРОЙ ПТИЦЕ	ХОЧУ ВКУСНЫХ ЯГОД	ДАДИМ МАЛЕНЬКИМ МЫШКАМ
Родительный падеж, мн. число	Творительный падеж, мн. число	Именительный падеж, средний род, ед. число	Творительный падеж, женский род, ед. число
ПОЛОЖИЛ ПОД СТАРЫЙ ПЕНЬ	ИДУ ПО КРЕПКОМУ БРЕВНУ	ЗАВЯЗЫВАЮ КРАСНУЮ ШАПКУ	ПРИШЁЛ ИЗ ДАЛЬНЕГО ПЛАВАНИЯ

Творительный падеж, средний род, ед. число	Родительный падеж, женский род, ед. число	Предложный падеж, средний род, ед. число	Предложный падеж, мужской род, ед. число
СШИТО ИЗ СТАРОЙ ТРЯПКИ	ЗНАЮ О ПРИЯТНОМ СЮРПРИЗЕ	ГУЛЯЮТ ВЕСЁЛЫЕ ДЕТИ	РАССКАЗОБ УМНОМ КИНО
Предложный падеж, женский род, ед. число	Винительный падеж, женский род, ед. число	Творительный падеж, мужской род, ед. число	Именительный падеж, женский род, ед. число

СВЕТИТ ЯРКОЕ СОЛНЦЕ	УТЕШИЛИ ДОРОГИМ ПОДАРКОМ	БРОДИТ ЛЕСНОЙ ДУХ	ГОРДИТСЯ ЧИСТЫМ ОКНОМ
Родительный падеж, средний род, ед. число	Именительный падеж, мужской род, ед. число	Дательный падеж, мн. число	Именительный падеж, мн. число

ЦЕЛЬ ИГРЫ:

ЗАКРЕПИТЬ УМЕНИЕ ИЗМЕНЯТЬ ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ПО РОДАМ, ЧИСЛАМ И ПАДЕЖАМ.

ПРАВИЛА ИГРЫ:

ДЕТЯМ РАЗДАЮТСЯ ВСЕ КАРТОЧКИ «ДОМИНО».

ПЕРВЫЙ ИГРОК ВЫКЛАДЫВАЕТ ЛЮБУЮ СВОЮ КАРТОЧКУ. КАРТОЧКИ МОГУТ КРЕПИТЬСЯ МАГНИТАМИ К ДОСКЕ.

ОСТАЛЬНЫЕ ИГРОКИ ПРОСМАТРИВАЮТ СВОИ КАРТОЧКИ И ИЩУТ СЛОВО, КОТОРОЕ СТОИТ В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, СР. РОДЕ, ЕД. ЧИСЛЕ, И ПРИСОЕДИНЯЮТ НОВУЮ КАРТОЧКУ К НИЖНЕЙ ПОЛОВИНЕ ЭТОЙ КАРТОЧКИ.

- МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ, В КАКОМ ПАДЕЖЕ, РОДЕ И ЧИСЛЕ СТОИТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ КНИГА, И ПРИЛОЖИТЬ КАРТОЧКУ С ЭТИМИ ДАННЫМИ К ВЕРХНЕЙ ПОЛОВИНЕ ПЕРВОЙ КАРТОЧКИ.

НА ВТОРОЙ КАРТОЧКЕ БУДЕТ ЗАДАНИЕ ОСТАЛЬНЫМ ИГРОКАМ. ИГРА ПРОВОДИТСЯ ДО ТЕХ ПОР, ПОКА НЕ БУДУТ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ВСЕ КАРТОЧКИ.

ДОМИНО "СЛОВАРНЫЕ СЛОВА"

О	ВЕТ…Р	Е	… ЗЫК	О	Р…МАШКА	А	Л…МОН	О	Р…БИНА
Е	М…ШИНА	Я	УЧ…НИК	О	П…ТУХ	И	Н…РОД	Я	М…ЛИНА
А	Т…ТРАДЬ	Е	М…РОЗ	Е	ОБЛ…КО	А	… РЕХ	А	ВЕТ…Р
Е	КОМП…С	О	В…КЗАЛ	А	ДЯТ…Л	А	ЗОЛ…ТО	А	Р…СУНОК
А	В…РОНА	О	АДР…С	Е	С…РОКА	О	К…НЬКИ	И	П…РРОН
О	К…ФЕТЫ	Е	Б…РАБАН	О	М…РШРУТ	О	ПЛ…НЕТА	Е	С…НИЦА
И	П…СУДА	А	Ч…СНОК	Е	ИН…Й	Е	П…ГОДА	О	Д…РЕВНЯ
О	Ф…ВРАЛЬ	Е	К…РТИНА	Е	СТ…ЛИЦА	О	Д…РОГА	Е	З…ВОД
Е	… ВТОБУС	А	Ч…ЛОВЕК	О	БЕР…Г	О	Ш…ССЕ	А	ДЕВ…ЧКА

УЧЕНИКАМ РАЗДАЮТ КАРТОЧКИ СО СЛОВАРНЫМИ СЛОВАМИ ПО КОЛИЧЕСТВУ ИГРАЮЩИХ. ЛИШНИЕ ОСТАЮТСЯ НА СТОЛЕ У УЧИТЕЛЯ В СТОПКЕ НАДПИСЬЮ ВНИЗ. ВЕДУЩИЙ БЕРЁТ ПЕРВУЮ КАРТОЧКУ, ПОКАЗЫВАЕТ УЧЕНИКАМ. ДЕТИ ЧИТАЮТ СЛОВО С ПРОПУЩЕННОЙ БУКВОЙ. К УЧИТЕЛЮ ВЫХОДИТ ТОТ УЧЕНИК, У КОТОРОГО НА ЕГО КАРТОЧКЕ БУКВА, КОТОРАЯ ПИШЕТСЯ В ПРЕДЛАГАЕМОМ СЛОВЕ. КЛАСС ПРОВЕРЯЕТ ПРАВИЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ БУКВЫ. ЕСЛИ ОТВЕТ ВЕРЕН, УЧЕНИК БЕРЕТ ИЗ СТОПКИ НОВУЮ КАРТОЧКУ, САДИТСЯ НА МЕСТО. ИГРА ПРОДОЛЖАЕТСЯ.

ВРЕМЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ ИГРЫ 2-3 МИНУТЫ. МОЖНО ПРОВЕСТИ КАК ФИЗ.МИНУТКУ,

ИГРА "УДАРНИК"

плЕсневеть	принУдить
одновремЕнно	прОдал
досУг	мЕльком
пломбировАть	дремОта

Искра	ходАтайство
деньгАми	слИвовый
кАшлянуть	лАтте
щавЕль	премировАть

тУфля	чЕрпать
трансфЕр	зубчАтый
ветеринАрия	принялсЯ
рефлЕксия	граффИти

мАркетинг	новорождЁнный
обеспЕчение	облегчИть
откУпорить	позвонИшь, звонИт, звонЯт
свЁкла	твОрог и творОг

ДАННАЯ ИГРА СОСТОИТ ИЗ СЛОВ РУССКОГО ЯЗЫКА, В КОТОРЫХ ЧАСТО НЕПРАВИЛЬНО СТАВЯТ УДАРЕНИЕ.

НА ЛИЦЕВОЙ СТОРОНЕ КАЖДОЙ КАРТОЧКИ ПРИВЕДЕНО СЛОВО, В КОТОРОМ НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ ВЕРНУЮ УДАРНУЮ ГЛАСНУЮ И, ПЕРЕВЕРНУВ КАРТОЧКУ, ПРОВЕРИТЬ СЕБЯ ИЛИ ДРУГОГО УЧАСТНИКА ИГРЫ.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!